



Visuomeninis ugdymas

1-4 kl.

**SKAITMENINĖS MOKYMO
PRIEMONĖS NAUDOTOJO VADOVAS**

TURINYS

ĮVADAS	3
SMP REKOMENDACIJOS	3
SMP TECHNINIAI REIKALAVIMAI	4
SMP NAVIGACIJA	5
SMP STRUKTŪRA	6

ĮVADAS

Skaitmeninės mokymo priemonės (toliau – SMP) naudotojo vadovas skirtas supažindinti su SMP struktūra, pagrindinėmis funkcijomis ir galimybėmis. Čia pateikiami aprašymai ir rekomendacijos, kaip naudotis mokomąja medžiaga, atlikti užduotis, kaip naudotis paieška pačioje SMP.

Naudotojo vadovą sudaro kelios dalys. Pirmiausia aprašytas SMP veikimas, techniniai reikalavimai. Toliau pateikta SMP struktūra ir navigacijos instrukcija.

SMP REKOMENDACIJOS

Nauja skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta papildyti ugdymo ir ugdymosi procesą. Šioje, 1–4 klasių mokiniams ir mokytojams skirtoje priemonėje, daugiausia dėmesio skiriama interaktyviam visuomeninio ugdymo temų pristatymui. Ši mokymo priemonė gali būti naudojama keliais būdais. Vienas iš jų – savarankiškas mokinių darbas susipažįstant su mokymosi medžiaga ir atliekant užduotis. Taip pat priemonė gali būti naudojama pamokose mokytojui demonstruojant medžiagą, tyrinėjant mokymosi objektus, kartu atliekant mokymosi užduočių komplektą. Skaitmeninė mokymo(si) priemonė parengta taip, kad būtų patogų ją naudoti tiek nuosekliai susipažįstant su mokymosi objektais, atliekant užduotis ir atsakant į refleksijos klausimus, tiek naudojant tik atskirus

jos elementus (pvz., sąvokų žodyną, žaidimą, kūrybinę užduotį, pasitikrinimo užduočių kompleksą).

Šioje priemonėje yra 52 temos. Kiekvienos temos įvadinės dalies interaktyvus pristatymas skirtas skatinti mokinių žingeidumui ir supažindinti su temų aktualumu.

Temos pradžioje pristatomi mokymosi uždaviniai, ugdomos kompetencijos, mokymosi veiklos ir įsivertinimo kriterijai. Toliau esančiuose mokymosi objektuose yra interaktyviai pateikta teorinė temos medžiaga. Kūrybinėje užduotyje, žaidime, užduočių rinkinyje ir pasitikrinimo dalyje parengtos užduotys, kurios padeda išmokti nagrinėjamą medžiagą bei įsivertinti įgytas žinias. Temos pabaigoje mokiniai gali įsivertinti ir atsakyti refleksijos klausimus apie tai, kaip jiems sekėsi. Sudėtingesnės ir temai aktualios sąvokos paaiškinamos atskirame sąvokų žodyno lange.

SMP TECHNINIAI REIKALAVIMAI

SMP veikia interneto naršyklės pagrindu („Mozilla FireFox“, „Google Chrome“, „Safari“ ir kt.) kompiuteriuose ir įvairiuose mobiliuosiuose įrenginiuose (planšetiniuose kompiuteriuose, išmaniuosiuose telefonuose ir pan.), kurių operacinės sistemos yra „Windows“, „MacOS“, „iOS“ ir „Android“.

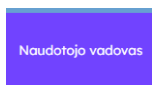
SMP pritaikyta veikti ekranuose su skirtinga skiriamąja geba.

SMP NAVIGACIJA

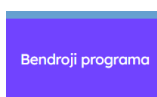
Darbas su SMP pradedamas interneto naršyklėje. Atverto lango viršuje pateikiamas pagrindinis SMP valdymo meniu, kurį sudaro šie mygtukai:



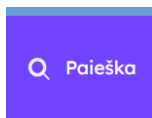
Spustelėjus šį mygtuką, grįžtama į pagrindinį SMP langą.



Spustelėjus šį mygtuką, atidaromas puslapis, kuriame yra skaitmeninis naudotojo vadovas.



Spustelėjus šį mygtuką, atidaromas puslapis, kuriame yra benroji visuomeninio ugdymo programa.



Įrašius žodį arba žodžių junginį, pateikiami paieškos rezultatai. Paieškos rezultatuose vaizduojamas mokomojo objekto pavadinimas ir nuoroda į vietą, kurioje yra ieškoma informacija:



Paspaudus mygtuką „ieškoti plačiau“, atidaromas paieškos puslapis su paieškos rezultatais:



SMP STRUKTŪRA

PAGRINDINIS PUSLAPIS



Spustelėjęs bet kurį iš šių mygtukų, vartotojas nuvedamas žemyn prie pasirinktos klasės, kur gali susipažinti su pasirinktos klasės temų sąrašu:

1 klasė

Visos temos +






 Aš – bendruomenės narys Visuomenės veiklos pažinimas	 Aš ir mano šeimos istorija Praeitis, dabartis ir ateitis	 Darbas – asmens, šeimos ir visuomenės gerovės šaltinis Visuomenės veiklos pažinimas	 Lietuvos valstybės simboliai ir jų reikšmė Visuomenės veiklos pažinimas
 Metų laikų kaita Praeitis, dabartis ir ateitis	 Orientavimasis realioje erdvėje ir artimiausioje gyvenamojoje aplinkoje Aplinkos pažinimas	 Praeities tyrinėjimas Praeitis, dabartis ir ateitis	Daugiau ↓ +2

Daugiau ↓
+2

Šiame temų blokelyje, spustelėjus mygtuką „Daugiau“, išsiskleis visos tos klasės temos:

1 klasė

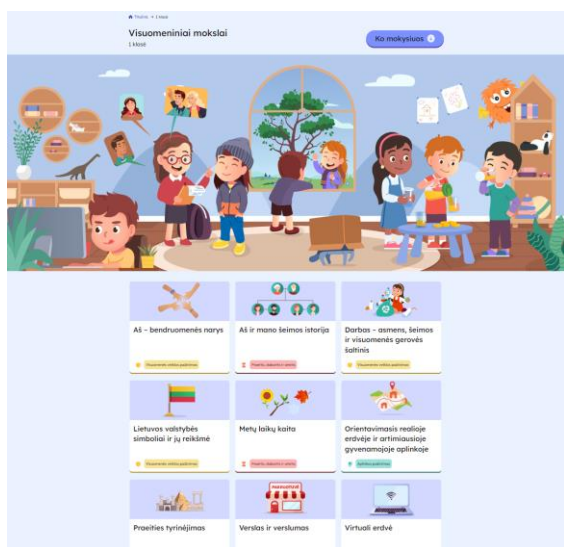
Visos temos +

 Aš – bendruomenės narys Visuomenės veiklos pažinimas	 Aš ir mano šeimos istorija Praeitis, dabartis ir ateitis	 Darbas – asmens, šeimos ir visuomenės gerovės šaltinis Visuomenės veiklos pažinimas	 Lietuvos valstybės simboliai ir jų reikšmė Visuomenės veiklos pažinimas
 Metų laikų kaita Praeitis, dabartis ir ateitis	 Orientavimasis realioje erdvėje ir artimiausioje gyvenamojoje aplinkoje Aplinkos pažinimas	 Praeities tyrinėjimas Praeitis, dabartis ir ateitis	 Verklas ir verslumas Aplinkos pažinimas
 Virtuali erdvė Visuomenės veiklos pažinimas			

Visos temos →

Šiame temų blokelyje, spustelėjus mygtuką „Visos temos“, patenkama į klasės vidinį puslapį.

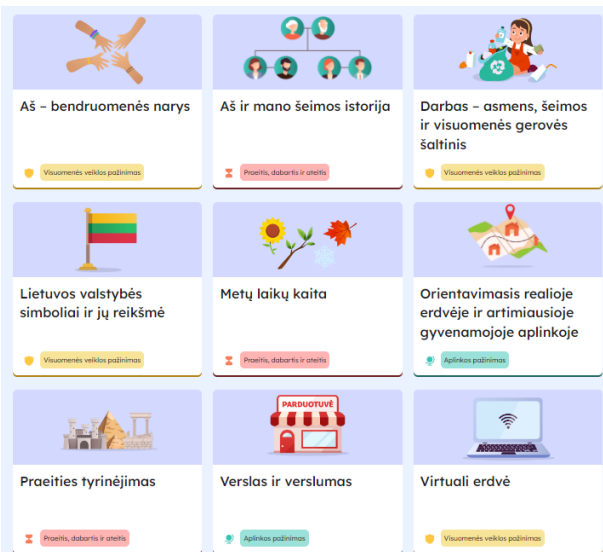
KLASĖS VIDINIS PUSLAPIS



Šiame puslapyje pateikiamos visos klasės temos.

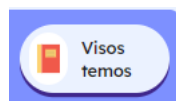
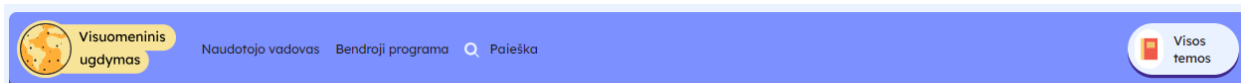
Ko mokysiuos ↓

Spustelėjęs šį mygtuką, vartotojas nuvedamas žemyn prie temų kortelių:



TEMOS VIDINIS PUSLAPIS

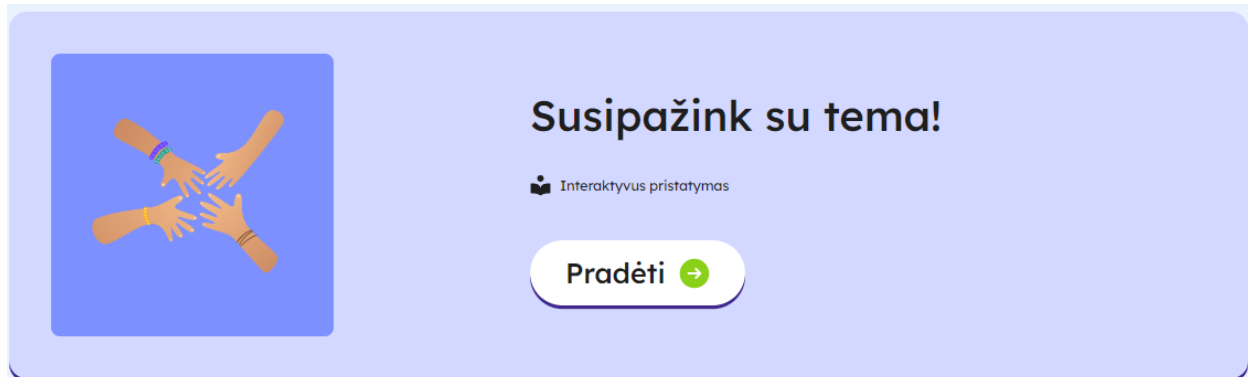
Atverto lango viršuje pateikiamas pagrindinis temos valdymo meniu, kurį sudaro šie mygtukai:



Spustelėjus šį mygtuką, grįžtama į pagrindinį atitinkamos klasės puslapį, kuriame išdėstytos visos temos.

Likę meniu mygtukai veikia taip pat, kaip pagrindinio SMP valdymo meniu.

Kiekvienos temos viršuje pateikta nuoroda į interaktyvų jos pristatymą.



Į ją galima patekti paspaudus mygtuką „Pradėti“.



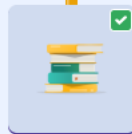
Žemiau pavaizduoti įvairūs atitinkamos temos mokomieji objektai. Spustelėjus ant kiekvieno, galima juos atidaryti.



Susipažink su tema!

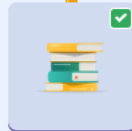
Ornamentiniai pristatymas

Pradėti



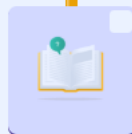
Kas yra bendruomenė?

Demonstracinis objektas



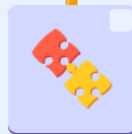
Kaip veikia bendruomenė?

Demonstracinis objektas



Sąvokos

Sąvokos



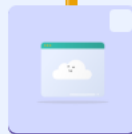
Žaidimas

Žaidimas



Kūrybinė užduotis

Kūrybinė užduotis



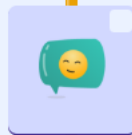
Užduočių rinkinys

Užduotys



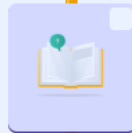
Pasitikrink!

Užduotys įvertinimui



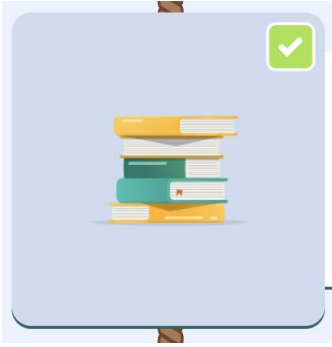
Kaip sekėsi?

Refleksija



Šaltinių sąrašas





Jau atlikti ar peržiūrėti mokomieji objektai vaizduojami pilkame fone su žalia varnele viršutiniame dešiniajame kampe.

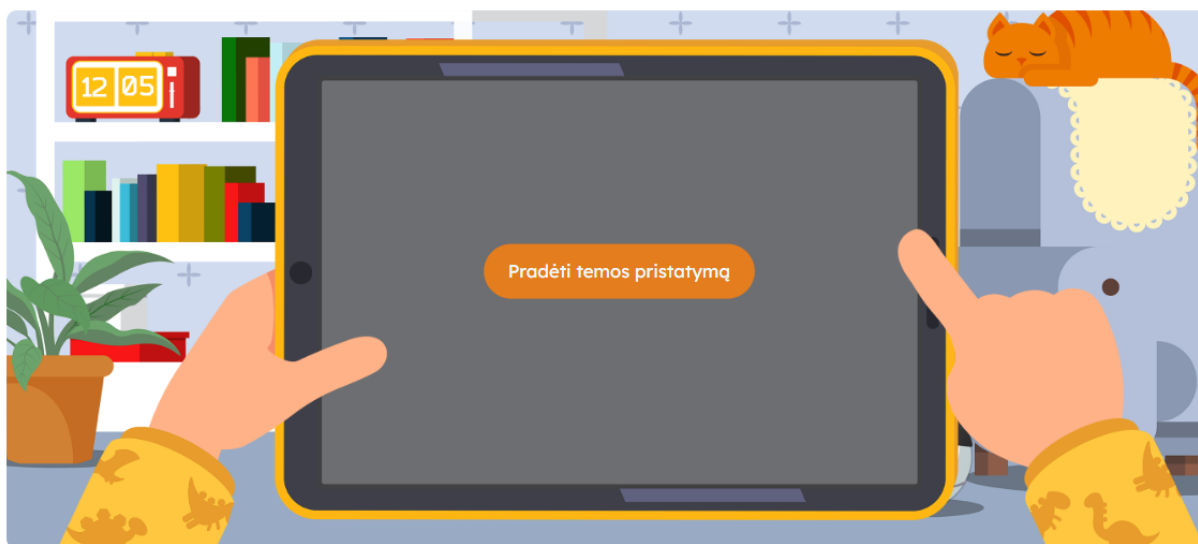


Dar neatlikti ar neperžiūrėti mokomieji objektai vaizduojami spalvotame fone su tuščiu kvadratiuku viršutiniame dešiniajame kampe.

1. Pasirinkus reikiamą temą, patenkama į temos titulinį puslapį su kortelėmis „Mokymosi uždaviniai“, „Kokias kompetencijas ugdysimės?“, „Galimos mokymosi veiklos“, „Vertinimo ir įsivertinimo kriterijai“.

Susipažink su tema!

Visuomenės veiklos pažinimas



Mokymosi
uždaviniai

Ugdamos
kompetencijos

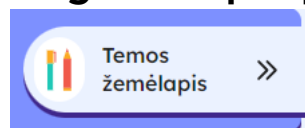
Galimos mokymosi
veiklos

Vertinimo ir
įsivertinimo kriterijai

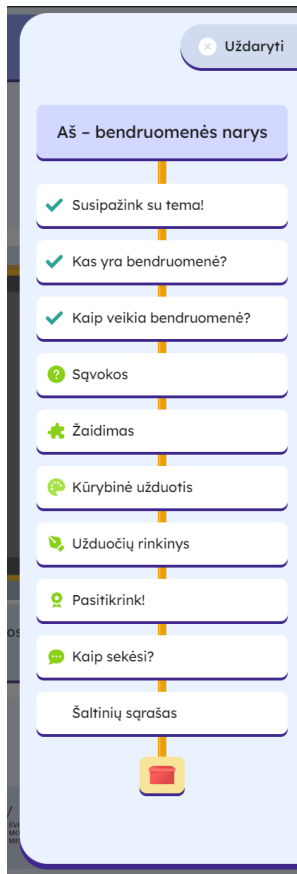
Kas yra bendruomenė? →

2. Tituliniame lange, paspaudus ant mygtuko „Pradėti“, patenkama į mokomąją medžiagą, kurią gali sudaryti tekstas, iliustracija ir (ar) vaizdo siužetas, interaktyvi užduotis ir kt.
3. Pasiekti visas temos dalis galima paspaudus mygtuką

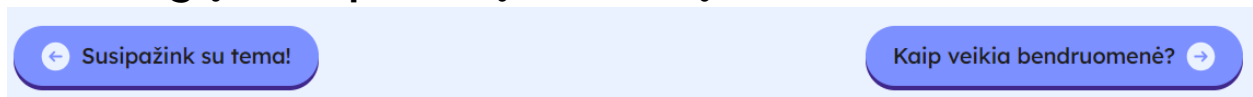
„Temos žemėlapis“
navigacinę juostą.



ir išskleidus



4. Kiekviename temos dalies lange yra mygtukai su potemių pavadinimais, kuriais galima grįžti į ankstesnį langą arba pereiti į tolimesnį.



5. Mokomuosiuose tekstuose yra žalia spalva išskirtų žodžių – tai svarbios sąvokos. Kiekviena iš jų yra aktyvuota, todėl užvedus pelės žymeklį, iššoka sąvokos paaiškinimas.

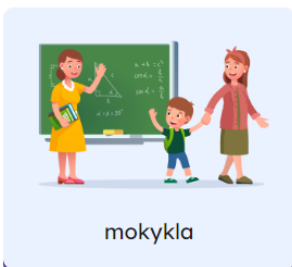
Kaip veikia bendruomenė?



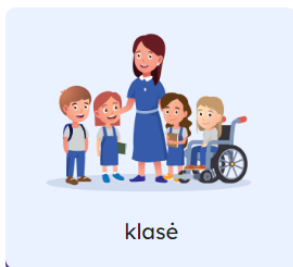
Visuomenės veiklos pažinimas

Bendruomenių yra įvairių, pavyzdžiui, mokyklos bendruomenė, kaimo bendruomenė. Bendruomenės nariai drauge mokosi, dirba, ilsisi. Jos narius sieja bendra veikla, pomėgiai. Žmogus gali priklausyti kelioms bendruomenėms. Pavyzdžiui, mokyklos, kaimo, sporto mokyklos ar muzikos mokyklos bendruomenėse.

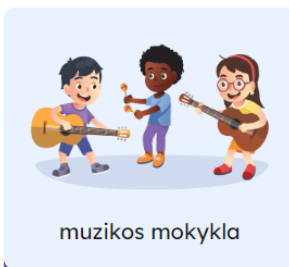
Spustelėk paveikslėlius ir sužinok, kokių yra bendruomenių.



mokykla



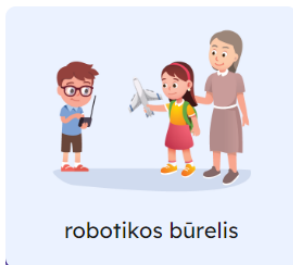
klasė



muzikos mokykla



krepšinio mokykla



robotikos būrelis



gamtininkų būrelis


Bendruomenių įvairovė

Bendruomenių taisyklės

Kaip kuriamos klasės taisyklės?


Kaip elgtis su bendruomenės nariais?

Kaip pristatyti save?

Paspaudus ant iliustracijoje esančių ikonų , atsidaro langas su papildoma informacija.



Kai kurių temų tekstai yra išversti į lietuvių gestų kalbą. Tokių temų įvadinėje dalyje, mokomosiuose

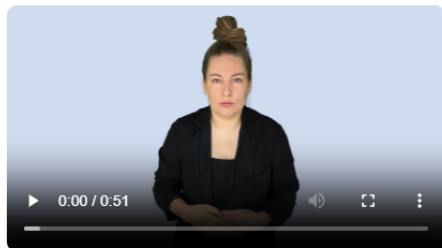
objektuose, šiuo  mygtuku įjungiamas teksto vertimas į lietuvių gestų kalbą. Įjungus vertimą į lietuvių gestų kalbą, mygtukas tampa aktyvus ir dega žaliai



Kaip veikia bendruomenė?

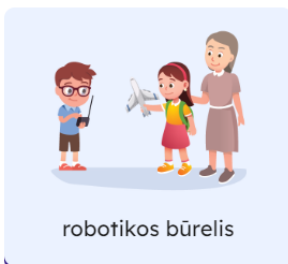


Visuomenės veiklos pažinimas



Bendruomenių yra įvairių, pavyzdžiui, mokyklos bendruomenė, kaimo bendruomenė. Bendruomenės nariai drauge mokosi, dirba, ilsisi. Jos narius sieja bendra veikla, pomėgiai. Žmogus gali priklausyti kelioms bendruomenėms. Pavyzdžiui, mokyklos, kiemo, sporto mokyklos ar muzikos mokyklos bendruomenėse.

Spustelėk paveikslėlius ir sužinok, kokių yra bendruomenių.



Bendruomenių įvairovė

Bendruomenių taisyklės

Kaip kuriamos klasės taisyklės?

Kaip elgtis su bendruomenės nariais?

Kaip pristatyti save?

Paspaudus ant ikonėlių , įjungiamas vaizdo įrašas su vertimu:

Ruošiesi kelionei į užsienį.

Mokymosi uždaviniai

Ugdomos kompetencijos

Galimos mokymosi veiklos

Vertinimo ir įsivertinimo kriterijai

Toliau

SMP UŽDUOČIŲ PARINKTYS

Užduočių rinkinys



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Šiame rinkinyje spręsi 20 skirtingų užduočių!

Kai atliksi kiekvieną užduotį, galėsi pasitikrinti.


Pradėti →



← Kūrybinė užduotis

1 užduotis →

Kiekvienoje temoje pateikiama 20 interaktyvių užduočių, skirtų visoms temos potėmėms. Pateikiami du šių

užduočių rinkinio variantai. Šiuo  mygtuku galima įjungti pritaikytą skaitymo sunkumų¹ patiriantiems mokiniams užduočių rinkinį. Įjungus nurodytą mygtuką, jis

tampa aktyvus ir dega žaliai .

Užduotyse, pritaikytose mokiniams, susiduriantiems su skaitymo sunkumais, sudėtingiems žodžiams yra pridėti paaiškinimai. Šie žodžiai išryškinti kita spalva:

Kuriuo metų laiku švenčiamos šios šventės?
Nutempk žodžių korteles į tinkamas vietas.
[Užduoties sąvokos.](#)

 Mindaugo karūnavimo diena	 šv. Velykos	 Motinos diena
 Joninės	 Tėvo diena	 Mokslo metų pradžios šventė

rudeni
vasarą
pavasari

¹ Pritaikymas skaitymo sunkumų patiriantiems mokiniams neapsiriboja tik mokiniais, turinčiais specifinių mokymosi (skaitymo) sutrikimų. Tai reiškia, kad užduotys pateikiamos taip, kad būtų lengviau perskaitomos ir suprantamos, todėl tinka mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo, specifinių ir bendrųjų mokymosi, dėmesio, klausos sutrikimų ar kitų specialiųjų ugdymosi poreikių)

Paspaudus ant jų, nukreipiama į sąvokų puslapį, užduočių sąvokų skiltį.

Sąvokos



Praeitis, dabartis ir ateitis

Birželis, liepa, rugpjūtis – vasaros mėnesiai.

Gruodis, sausis, vasaris – žiemos mėnesiai.

Inkilas – namelis paukščiams.

Kovas, balandis, gegužė – pavasario mėnesiai.

Pavasaris – vienas iš keturių metų laikų. Pavasarį pražysta dauguma augalų, sugrįžta migruojantys paukščiai.

Ruduo – vienas iš keturių metų laikų, yra tarp vasaros ir žiemos. Šiam laikui būdingos vėsios ir apniukusios dienos.

Rugsėjis, spalio, lapkritis – rudens mėnesiai.


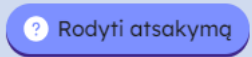

Vasara – vienas iš keturių metų laikų, pasižymi šiltu oru.

Žiema – vienas iš keturių metų laikų, pasižymi žemesne oro temperatūra ir trumpesnėmis dienomis negu kitais metų laikais.

Užduočių sąvokos

Karūnavimas – valdovo įšventinimo ceremonija.



Užduotys iliustruojamos paveikslais, kartoschemomis, fotografijomis. Pasirinkus teisingą atsakymą ir spustelėjus mygtuką „Tikrinti“ , sistema nurodo, kurie atsakymai buvo teisingi, o kurie neteisingi. Spustelėjus mygtuką „Rodyti atsakymą“ , sistema parodo teisingus užduoties atsakymus. Spustelėjus mygtuką „Bandyti dar kartą“ , sistema leidžia iš naujo atlikti užduotį.

Didaktinis žaidimas

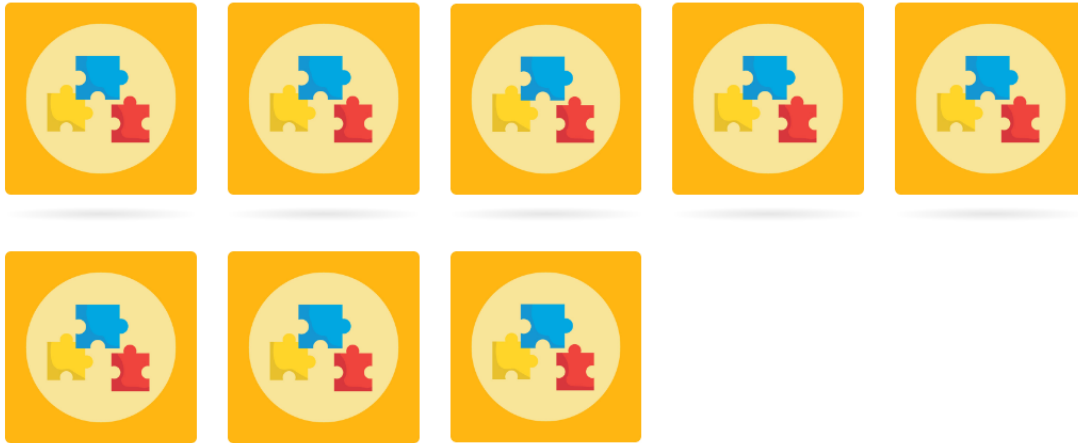
Žaidimas

Visuomenės veiklos pažinimas



Žaisk atminties žaidimą!

Apžiūrėk paveikslėlius. Kiekvienam žmogui rask bendruomenę, kurioje jam patiktų būti.



Praleistas laikas: 0:00

Kortelės apvertimas: 0

Žaidimas yra sukurtas remiantis mokymosi objektų teorine medžiaga, jis leidžia mokiniams pritaikyti turimas žinias, gilinti supratimą ir ugdyti įvairius gebėjimus bei kompetencijas žaidimo forma.

Kūrybinė užduotis

Kūrybinė užduotis

Visuomenės veiklos pažinimas



Mokinio vardas ir pavardė

Įrašyk savo vardą ir pavardę

1

Sukurk pasakojimą apie save, apie bendruomenes, kurioms priklausai. Gali užrašyti arba įkelti nuotrauką.



Pristatymo pavyzdys

Aš esu Kauno miesto Minties pradinės mokyklos mokinys. Po pamokų sporto mokykloje žaidžiu krepšinį.

Apie mane

Mano nuotrauka

Įkelti

Bendruomenė, kuriai priklausau:

Bendruomenės, kuriai priklausau, nuotrauka:

Įkelti

Bendruomenė, kuriai priklausau:

Bendruomenės, kuriai priklausau, nuotrauka:

Įkelti

Bendruomenė, kuriai priklausau:

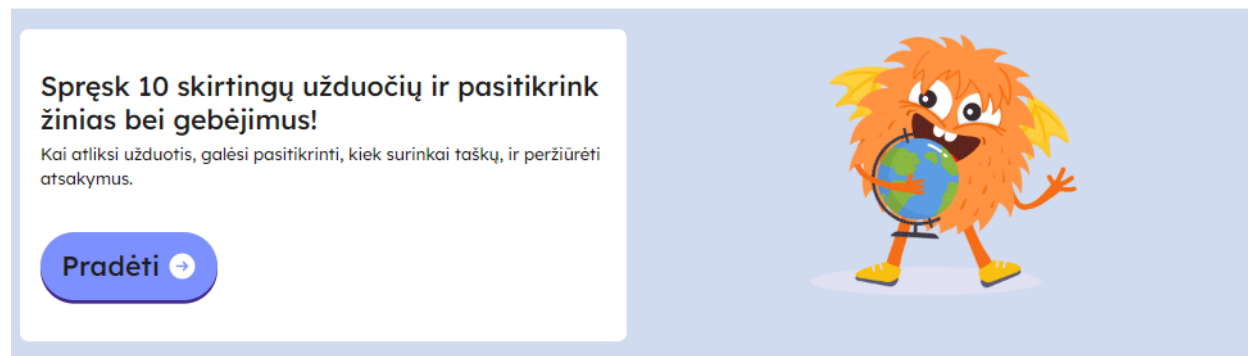
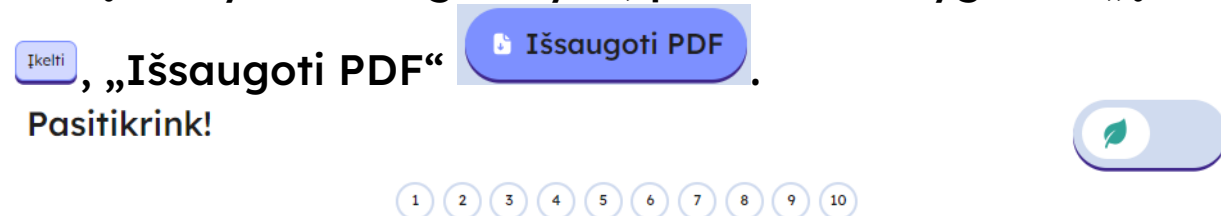
Bendruomenės, kuriai priklausau, nuotrauka:

Įkelti



Įšsaugoti PDF

Kūrybinė užduotis sukurta remiantis mokomajame objekte pateikta teorine medžiaga ir suteikia galimybę mokiniui pritaikyti turimas žinias, išplėsti supratimą, ugdyti įvairius gebėjimus ir kompetencijas. Kūrybinės užduotys

kartais susideda iš kelių skirtingų gebėjimų reikalaujančių dalių. Jei yra tokia galimybė, pateikiami mygtukai „Įkelti“



Pasirinkus skiltį „Pasitikrink!“, pateikiama 10 įsivertinimo užduočių. Pateikiami du pasitikrinimo užduočių rinkiniai: vienas įprastas, kitas – užduočių, pritaikytų mokiniams,

susiduriantiems su skaitymo sunkumais. Šiuo  mygtuku galima perjungti pasitikrinimo užduočių rinkinius. Paspaudus nurodytą mygtuką, jis tampa aktyvus ir dega žaliai .

Užduotyse, pritaikytose mokiniams, susiduriantiems su skaitymo sunkumais, sudėtingiems žodžiams yra pridėti paaiškinimai. Šie žodžiai išryškinti kita spalva:

Kuriuo metų laiku švenčiamos šios šventės?

Nutempk žodžių korteles į tinkamas vietas.

[Užduoties sąvokos.](#)



Mindaugo
karūnavimo diena



šv. Velykos



Motinos diena



Joninės



Tėvo diena



Mokslo metų
pradžios šventė

rudenį

vasarą

pavasarij

Paspaudus ant jų, nukreipiama į sąvokų puslapį, užduočių sąvokų skiltį.

Sąvokos



Praeitis, dabartis ir ateitis

Birželis, liepa, rugpjūtis – vasaros mėnesiai.

Gruodis, sausis, vasaris – žiemos mėnesiai.

Inkilas – namelis paukščiams.

Kovas, balandis, gegužė – pavasario mėnesiai.

Pavasaris – vienas iš keturių metų laikų. Pavasarį pražysta dauguma augalų, sugrįžta migruojantys paukščiai.

Ruduo – vienas iš keturių metų laikų, yra tarp vasaros ir žiemos. Šiam laikui būdingos vėsios ir apniukusios dienos.

Rugsėjis, spalio, lapkritis – rudens mėnesiai.

Vasara – vienas iš keturių metų laikų, pasižymi šiltu oru.

Žiema – vienas iš keturių metų laikų, pasižymi žemesne oro temperatūra ir trumpesnėmis dienomis negu kitais metų laikais.

Užduočių sąvokos

Karūnavimas –
valdovo
įšventinimo
ceremonija.



Peržiūrėti atsakymus:



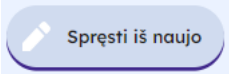
Surinkai 0 taškų (iš 10).


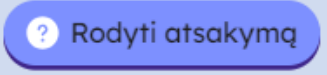
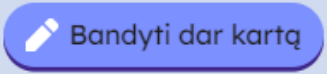


Spręsti iš naujo



Atlikus visas 10 užduočių ir spustelėjus mygtuką „Baigti“ Baigti, galima peržiūrėti savo atsakymus ir

pamatyti teisingai ir neteisingai atliktas užduotis bei „Spręsti iš naujo“ .

Pasirinkus atsakymą ir spustelėjus mygtuką „Tikrinti“ , sistema nurodo, kurie atsakymai buvo teisingi, o kurie neteisingi. Spustelėjus mygtuką „Rodyti atsakymą“ , sistema parodo teisingus užduoties atsakymus. Spustelėjus mygtuką „Bandyti dar kartą“ , sistema leidžia iš naujo atlikti užduotį.

Kaip sekėsi?

Kaip sekėsi?

Visuomenės veiklos pažinimas

Mokinio vardas ir pavardė

Įrašyk savo vardą ir pavardę

? Įsivertink, kaip tau sekėsi.

Apibūdiniu bent 3 bendruomenės narius siejančius požymius.



Taip



Iš dalies



Ne

Nurodau, kaip susitarimai, taisyklės padeda bendruomenės nariams sugyventi.



Taip



Iš dalies



Ne

Atpažįstu bent 3 skirtingas bendruomenes.



Taip



Iš dalies



Ne

Pasvarstyk:

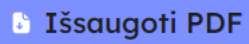
- Kaip taisyklės padeda bendruomenės nariams sugyventi?
- Kokias užduotis atliekant man reikėjo mokytojo pagalbos ar papildomų šaltinių informacijos?
- Kas, atliekant užduotis, man buvo sudėtingiausia?

Įrašyk, ką manai

Išsaugoti PDF

„Kaip sekėsi?“ dalyje mokinys gali įsivertinti bei atsakyti į refleksijos klausimus. Atsakius į „Pasvarstykite“

dalies klausimus, galima rinktis „Išsaugoti PDF“

Išsaugoti PDF

ir atsisiųsti užpildytą refleksijos lapą.